



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	Matemáticas	Asignatura:	Aritmética y Geometría
Periodo:	II	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	ABRIL	Fecha final:	JUNIO
Intensidad Horaria semanal:			4 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿De qué manera el sistema de numeración decimal facilita la comparación y ordenación de números en diferentes situaciones?

COMPETENCIAS:

- Aplicar planes estructurados para la resolución de problemas que involucran la multiplicación.
- **Analizar y comprender el proceso de multiplicación por una cifra.**
- **Diseñar métodos para comparar y ordenar números y multiplicarlos de manera efectiva.**

ESTANDARES BÁSICOS:

Reconocer propiedades de los números (ser par, ser impar) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible entre).

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	• PRESENTACIÓN DEL AREA • ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 CON REAGRUPACIÓN.	• Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos SECUENCIA 8 • Explicación • Salidas al tablero	• Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos	• Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma • Evaluación de período.	SABER Conocer las reglas y propiedades de la multiplicación hasta por dos cifras. HACER Utilizar herramientas y técnicas para comparar y ordenar números en diversas situaciones, aplicando el concepto de la multiplicación. SER Fomentar una mentalidad analítica al trabajar con números y su orden.

		Revisión de tarea	infantiles, tapas de gaseosa, bloques.		
2 Abril 10 al 14	PROPIEDADES DE LA ADICIÓN SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 CON DESAGRUPACIÓN	SECUENCIA 9 - Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Realizar juegos formando conjuntos con material concreto. SECUENCIA 10 - Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.		- Tareas - Trabajo personal en el libro. - Participación en clase - HBA - Quiz - Plataforma norma - Evaluación de período.	
3 Abril 17 21	REPASO GENERAL DE LOS TEMAS VISTO	- Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. DESARROLLAR LAS FICHAS DE REFUERZO DEL LIBRO DIGITAL		- Tareas - Trabajo personal en el libro. - Participación en clase - HBA - Quiz - Plataforma norma - Evaluación de período.	
4 Abril 24 al 28	- EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS SEMANA DEL IDIOMA	- Explicación del tema. - Observación y descripción de gráficos. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Desarrollo de la evaluación de proceso		- Tareas - Trabajo personal en el libro. - Participación en clase - HBA - Quiz - Plataforma norma - Evaluación de período.	

	PROPIEDADES DE LA ADICIÓN. SÓLIDOS	de las secuencias realizadas. REPASO DEL TEMA VISTO - Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Practicar el tema vistos para la próxima clase. SECUENCIA 19 - Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.			
5 Mayo 1 al 5	SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 CON CEROS EN EL MINUENDO. PRUEBA DE LA SUSTRACCIÓN GEOMETRIA: FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS	SECUENCIA 11 - Consignación - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. SECUENCIA 12 - Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. SECUENCIA 34 - Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Consignación		- Tareas - Trabajo personal en el libro. - Participación en clase - HBA - Quiz - Plataforma norma Evaluación de período.	
6 Mayo 8 al 12	PROBLEMAS DE SITUACIONES ADITIVAS CON	SECUENCIA 15 Explicación del tema.		- Tareas - Trabajo personal en el libro.	

	NÚMEROS HASTA EL 999 EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDADES DE MIL	- Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Orientación del trabajo a realizar. - Explicación - Consignación - Evaluación de tema anterior. SECUENCIA 38 - Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Consignación		- Participación en clase - HBA - Quiz - Plataforma norma Evaluación de período.	
7 MAYO 15 AL 19	LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS. COMPARACIÓN DE NÚMEROS hasta el 9999	SECUENCIA 39 - Explicación del tema. - Conteo e identificación de números. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. SECUENCIA 39 - Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Consignación - Prueba - Realización de páginas SECUENCIA 59 - Explicación del tema.		- Tareas - Trabajo personal en el libro. - Participación en clase - HBA - Quiz - Plataforma norma - Evaluación de período.	

	• EL RELOJ	• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación			
8 Mayo 22 al 26	• EVALUACIÓN DE PERIODO • ADICCIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 9999 SIN REAGRUPACIÓN • PATRONES GEOMÉTRICOS	SECUENCIA 40 • Explicación del tema • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 68,69 • Traer un calendario. SECUENCIA 35 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 100,101 • Consignación		• Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma • Evaluación de período.	
9 Mayo 29 a Junio 2	• SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS SIN DESAGRUPACIÓN HASTA EL 9999	SECUENCIA 41 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias SECUENCIA 40 • Explicación del tema. • Consignación		• Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma - Evaluación de período.	

	• ADICCIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 9999 CON REAGRUPACIÓN	• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. •			
10 Junio 5 al 9.	• SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS CON DESAGRUPACIÓN HASTA EL 9999 • EVALUACION DE COMPETENCIAS • DECENAS DE MIL	SECUENCIA 41 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Actividad en casa: Realiza las siguientes sustracciones. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias SECUENCIAS 43 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Revisión trabajo en		• Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma Evaluación de período.	
11	• LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA EL 99999 • COMPARACIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 99999	SECUENCIA 42 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. SECUENCIA 43 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación		• Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma Evaluación de período.	

	GEOMETRÍA: MEDIDAS ARBITRARIAS	SECUENCIA 47 - Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno - Consignación			
--	---	---	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

COGNITIVOS:

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.

PROCEDIMENTALES:

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30%	EVALUACIONES 35%	EVALUACIONES FINALES 25%	ACTITUDINAL 10%
Revisión de cuaderno: #1: en el parcial. #2: en el final.	Quices del tema #1: Adición y sustracción hasta el 999. #2: Adición y sustracción hasta el 9,999. #3: Adición y sustracción hasta el 99,999	Externa: Instruimos	Autoevaluación.
Taller de repaso: #1: números hasta el 999. #2: números hasta el 9,999. #3: números hasta el 99,999	Talleres evaluativos Mayor y menor que. Sustracción con 0 en el minuendo.	Interna: Realizada por el docente.	Coevaluación.